

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN	
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 7	
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS		Intensidad Horaria semanal:	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

COMPETENCIAS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Vivenciar la posibilidad de movimientos articuladores de los segmentos corporales y los controlará.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABR 1-5	CORPORAL	Circuito de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones,	• colchonetas • Pito	Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio	

			Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros	• Flaseo • Pelotas • Costales • Conos • Aros • Palos de madera • Colchonetas • Lazos • Tiza • Pelotas • Canchas • rompecabezas • tapete de texturas • cartón • vinilos • colbón • juegos de encajar • kapla		
2 ABR 8-12	CORPORAL	Circuito de direccionalidad	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento		Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción	
3 ABR 15-19		SEMANA SANTA				
4 ABR 22-26	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar		Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo.	
5 ABR 29-3	CORPORAL	Lanzamiento de pelotas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Observar como el niño chuta la pelota	
6 MAYO 6-10	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral,		Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	

			motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar	● balón •		
7 MAYO 13-17	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, agachado, punta pie	
8 MAYO 20-24	CORPORAL	EVALUACIÓN DE PERIODO				
9 MAYO 27-31	CORPORAL	Circuito de desplazamiento	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar			
10 JUNIO 3-7	CORPORAL	Circuito de artes plásticas	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa		manejo y disposición de los materiales	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.



DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación
				Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS										
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.										
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		ADN	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A
									Autoeva.	Coeva.
										Evaluación de periodo 25 %

DHDHD																	
HHHDH																	
HDHHD																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS